**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №4»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

**7 КЛАСС**

**Автор-составитель: Сулаева М.В.**

**учитель технологии**

2016г.

1. **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по предмету «Профильный труд. Швейное дело» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам, освоения АООП в МКОУ «Школа-интернат №4» программы формирования БУД и с учетом:

* примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью /одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В Воронковой, – М.: Просвещение, 2014г.

**Цель курса:**

* развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;
* формирование трудовых навыков и умений, технологических, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи), умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* формирование социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности).
1. **Общая характеристика учебного предмета**

Программа предусматривает подготовку обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, развития и саморазвития личности. Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть разными: урок усвоения новой учебной информации; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; урок проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся. В учебной программе большая часть отводится на практические работы учащихся.

**Курс предусматривает изучение следующих разделов:**

1. Промышленная швейная машина
2. Волокна и ткани
3. Изготовление плечевого и поясного бельевого изделия
4. Пошив постельного белья
5. Изготовление юбок
6. Обработка складок в поясном женском и детском платье
7. Обработка застежек в боковом шве
8. Обработка низа прямой юбки
9. Обработка оборок
10. Контрольные работы, тестирование проводятся в конце четверти

1 четверть: «Изготовление выкройки подкройной обтачки»

«Обработка выреза горловины подкройной обтачкой»

2 четверть: «Обработка поперечных срезов наволочки»

«Обработка боковых срезов наволочки»

3 четверть: «Обработка верхнего среза притачным поясом»

«Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом» (застрачивается на машине)

4 четверть: «Обработка оборки окантовочным швом»

«Обработка нижнего среза оборкой»

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Всего по учебному плану на учебный предмет «Профильный труд» – швейное дело в 7 классе отводится 8 часов. Из них 7 часов из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом МКОУ «Школа – интернат№4» общий объем учебного времени в 7 классе составляет 8 часов в неделю, количество часов в год – 272 часа.

1. **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета *«Швейное дело» в 7 классе***

**Личностные результаты:**

1. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
2. Выполнять элементарные правила техники безопасности при выполнении столярных работ.
3. Самостоятельно наводить порядок на рабочем месте.

**Предметные результаты:**

***Достаточный уровень:***

* *Выполнять правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Характеризовать основные механизмы промышленной швейной машины.*
* *Прокладывать строчки по прямым и закругленным линиям на промышленной швейной машине.*
* *Характеризовать строение, основные свойства льняных и шерстяных тканей, их применение.*
* *Сравнивать и различать льняные и шерстяные ткани; полотняное, саржевое и сатиновое переплетение.*
* *Различать и анализировать заплату, пришитую ручным и машинным способом, по образцу; складки, применяемые при пошиве изделий.*
* *Характеризовать значение оборки для отделки изделий.*
* *Снимать мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки.*
* *Выполнять построение чертежа и изготовление выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки.*
* *Называть детали и контурные срезы выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки.*
* *Анализировать изделие по образцу.*
* *Составлять план работы по пошиву ночной сорочки, пижамных брюк; по обработке застежки; по обработки низа юбки ручным и машинным способом; по изготовлению оборок; изготовлению складок; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки; пододеяльника; заплаты;*
* *Ориентироваться в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполнять пошив ночной сорочки, пижамных брюк; обработку застежки; обработку низа юбки ручным и машинным способом; изготовление складок; обработку* *отлетного среза оборок*  *швом вподгибку с закрытым срезом; строчкой «зигзаг»; окантовочным швом; пошив двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки; пододеяльника; заплаты накладным швом; штопки.*
* *Соединять оборки с изделием стачным швом; накладным швом; втачивают оборки между деталями изделия.*
* *Знать последовательность выполнения штопки.*
* *Давать отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимать оценку деятельности, оценивать её с учетом предложенных критериев.*
* *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе.*

 ***Минимальный уровень:***

* *Выполнять правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *С помощью учителя характеризовать основные механизмы промышленной швейной машины.*
* *Прокладывать строчки по прямым и закругленным линиям на промышленной швейной машине.*
* *С помощью учителя характеризовать строение, основные свойства льняных и шерстяных тканей, их применение.*
* *С помощью учителя сравнивать и различать льняные и шерстяные ткани; полотняное, саржевое и сатиновое переплетение.*
* *С помощью учителя различать и анализировать заплату, пришитую ручным и машинным способом, по образцу; складки, применяемые при пошиве изделий.*
* *С помощью учителя характеризовать значение оборки для отделки изделий.*
* *С помощью учителя снимать мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки.*
* *С помощью учителя выполнять построение чертежа и изготовление выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки.*
* *С помощью учителя называть детали и контурные срезы выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки.*
* *С помощью учителя анализировать изделие по образцу.*
* *С помощью учителя составлять план работы по пошиву ночной сорочки, пижамных брюк; по обработке застежки; по обработки низа юбки ручным и машинным способом; по изготовлению оборок; изготовлению складок; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки; пододеяльника; заплаты;*
* *С помощью учителя риентироваться в задании пооперационной предметной карте.*
* *С помощью учителя ыполнять пошив ночной сорочки, пижамных брюк; обработку застежки; обработку низа юбки ручным и машинным способом; изготовление складок; обработку* *отлетного среза оборок*  *швом вподгибку с закрытым срезом; строчкой «зигзаг»; окантовочным швом; пошив двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки; пододеяльника; заплаты накладным швом; штопки.*
* *Соединять оборки с изделием стачным швом; накладным швом; втачивают оборки между деталями изделия.*
* *Знать последовательность выполнения штопки.*
* *С помощью учителя давать отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимать оценку деятельности, оценивать её с учетом предложенных критериев.*
* *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе.*
1. **Содержание учебного предмета**

**I четверть**

**Промышленная швейная машина**

***Теоретические сведения.*** Задачи учебного года. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ (назначение, скорости, виды выполняемых операций). Правила техники безопасности при работе на промышленной швейной машине. Основные механизмы. Регулятор строчки, назначение и действие. Неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху), устранения. Качество машинных игл. Дефект строчки при работе искривленной иглой: виды, устранение.

***Практическая работа.*** Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней нитки). Нажим на педаль, пуск и остановка машины.Одновременная и последовательная работа обеими руками.Прокладывание строчки по прямым линиям.Прокладывание строчки по закругленным линиям.Устранение неполадок.Установка машинной иглы.

**Волокна и ткани**

***Теоретические сведения.*** Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Получение пряжи из льняного волокна. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии ткацкого производства. Экскурсия в магазин. Правила дорожного движения. Ознакомление с ассортиментом льняных тканей.

***Практическая работа.*** Изучение свойств льняной ткани.

**Изготовление плечевого и поясного бельевого изделия**

***Теоретические сведения.*** Мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки. Масштабная линейка. Название контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Фасоны выреза горловины. Производственный способ раскроя в разворот. Надставка-клин: допустимое соединение с основной деталью (по какой нити). Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Вырез горловины овальной формы. Применение кружева, тесьмы. Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия. Складывание по стандарту.

***Практическая работа.*** Снятие мерок для построения чертежа выкройки ночной сорочки. Построение чертежа в масштабе 1:4. Построение чертежа выкройки в натуральную величину.Изготовление и проверка выкройки ночной сорочки.Изготовление выкройки подкройной обтачки горловины и рукавов. Раскладка выкройки на ткани и раскрой с учетом припусков на швы. Составление плана пошива. Анализ образца.Обработка на образце выреза горловины овальной формы.Обработка обтачки горловины кружевом на образце.Обработка обтачки рукавов кружевом на образце.Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.Обработка рукавов ночной сорочки подкройной обтачкой.Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом.Обработка нижнего среза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка готового изделия.

**Пошив постельного белья**

***Теоретические сведения.*** Наволочка с клапаном. Анализ образца. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций.

***Практическая работа.*** Составление плана пошива.Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см).Разметка длины клапана.Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном.Обработка боковых срезов двойным швом.

Проверка качества готового изделия.Вывертывание, утюжка готового изделия. Складывание по стандарту изделия.

**Контрольная работа**

 Изготовление выкройки подкройной обтачки.

Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.

**II четверть**

**Волокна и ткани**

***Теоретические сведения.*** Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Виды переплетений: полотняное, сатиновое, саржевое.

***Практическая работа.*** Выполнение полотняного переплетения из полосок бумаги.Выполнение сатинового переплетения из полосок бумаги.Выполнение саржевого переплетения из полосок бумаги.Сопоставление переплетений с соответствующей тканью.

**Пошив постельного белья**

***Теоретические сведения.*** Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, названия деталей и срезов. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Пододеяльник: швы для обработки и соединения деталей. Анализ образца. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Самоконтроль качества работы.

***Практическая работа.*** Раскрой обтачки для пододеяльника (обтачка раскраивается из выпада ткани).Составление плана работы обработки обтачной рамки пододеяльника (внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.Утюжка пододеяльника. Проверка качества.Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом.Проверка качества операций и готовых изделий.Утюжка и складывание изделий.

**Изготовление плечевого и поясного бельевого изделия**

***Теоретические сведения.*** Пижама: назначение, ткани для пошива. Пижамные брюки. Мерки необходимые для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей и контурных срезов. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани. Пижама: фасоны, виды отделок. Моделирование выкройки. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Анализ образца пижамных брюк. Составление плана на пошив изделия. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Проверка качества. Складывание по стандарту.

***Практическая работа.*** Снятие мерок для построения чертежа пижамных брюк.Построение чертежа выкройки пижамных брюк.Вырезание выкройки. Проверка чертежа выкройки.Раскладка выкройки на ткани и раскрой парных деталей.Изменение и изготовление выкройки ночной сорочки без плечевого шва с круглым вырезом горловины (уменьшение длины).Раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия с учетом припусков на швы.Подготовка кроя обработке.Обработка запошивочным швом шаговых срезов.Обработка запошивочным швом среднего среза парных деталей.Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхнего среза пижамных брюк.Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижних срезов пижамных брюк.Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки.Обработка срезов рукава швом вподгибку с закрытым срезом.Обработка запошивочным швом боковых срезов.Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза изделия.Утюжка готового изделия.

**Ремонт одежды**

***Теоретические сведения.*** Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.

***Практическая работа.*** Подбор ниток и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты.Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка изделия под штопку.Прокладывание ниток штопки в долевом и поперечном направлении.

**Контрольная работа**

Обработка поперечных срезов наволочки.

Обработка боковых срезов наволочки.

**III четверть**

**Волокна и ткани**

***Теоретические сведения.*** План работы на четверть. Правила безопасной работы. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная ширина (тонина), извитость, прочность). Шерстяное волокно: получение пряжи. Распознавание шерстяной пряжи. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Правила утюжки шерстяной ткани. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона).

***Практическая работа.*** Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.Изучение свойств чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита).Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

**Изготовление юбок**

***Теоретические сведения.*** Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны. Мерки для построения чертежа прямой юбки с шестью вытачками. Построение чертежа прямой двухшовной юбки. Название деталей и контурных срезов. Выбор фасона и ткани изделия. Правила техники безопасности при ручных работах.

***Практическая работа.*** Снятие мерок для построения чертежа прямой юбки.Построение чертежа в масштабе 1:4 по инструктажу.Изменение выкройки в соответствии с фасоном.Построение чертежа прямой двухшовной юбки в натуральную величину.Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.Изменение выкройки в соответствии с фасоном.Подготовка ткани к раскрою.Раскладка выкройки с учетом рисунка ткани, направления долевой нити.Раскрой с учетом припусков на швы.

**Обработка складок в поясном женском и детском платье**

***Теоретические сведения.*** Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Отделка складок строчками. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.

***Практическая работа.*** Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Расчет ширины ткани на юбку со складками.Обработка складок на образце.Заметывание и закрепление складок строчками.Утюжка складок.

**Обработка застежек в боковом шве**

***Теоретические сведения.*** Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей.

***Практическая работа.*** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки.Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков.Изготовление петель из ниток.Утюжка. Проверка качества.Обработка на образце застежки тесьмой «молния».Вметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».Утюжка. Проверка качества.

**Обработка низа прямой юбки**

***Теоретические сведения.*** Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

***Практическая работа.*** Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.Заметывание низа юбки.Обработка потайными петлеобразными стежками среза с подгибом края внутрь.Обработка крестообразными стежками среза без подгиба края внутрь.Обработка среза тесьмой или косой обтачкой.Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой.Утюжка изделия. Проверка качества.

**Промышленная швейная машина**

***Теоретические сведения.*** Краеобметочная швейная машина 51-А классаПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов. Регулировка длины и ширины стежка**,** правила безопасной работы.

***Практическая работа.*** Работа на краеобметочной машине. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей в промышленной швейной машине.

**Изготовление юбок**

***Теоретические сведения.*** Подготовка деталей кроя к пошиву. Название деталей юбки и контурных срезов. Правила проведения примерки. Разутюженная и заутюженная вытачка. Виды обработки срезов швов. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.

***Практическая работа.*** Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.Подготовка юбки к примерке.Примерка юбки и устранение дефектов после примерки.Обработка вытачек и складок.Стачивание боковых срезов.Обработка застежки тесьмой молния.Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой.Изготовление и втачивание вешалки.Обработка и соединение притачного пояса с юбкой.Разметки и обметывание петли.Обработка потайными подшивочными стежками изделия.Утюжка и проверка качества готового изделия.

**Контрольная работа**

Обработка верхнего среза притачным поясом.

Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом (застрачивается на машине).

**IV четверть**

**Обработка оборок**

***Теоретические сведения.*** Правила безопасной работы в швейной мастерской. Отделка на изделии (оборка). Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

***Практическая работа.*** Раскрой оборок.Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом.Соединение оборок с изделием стачным швом.Обработка отлетного среза оборок строчкой «зигзаг».Соединение оборок с изделием накладным швом.Обработка отлетного среза оборок окантовочным швом.Втачивание оборок между деталями изделия.

**Изготовление юбок**

***Теоретические сведения.*** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкоокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком и в клетку. Мерки, необходимые для построения чертежа расклешенных юбок. Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейных машинах и с утюгом. Правила раскладки выкройки на ткани. Анализ образца. Составление плана пошива расклешенной юбки. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Анализ образца. Составление плана пошива. Мерки, необходимые для построения чертежа прямой юбки. Анализ образца. Составление плана пошива.

***Практическая работа.*** Снятие мерок.Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4.Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4. Расчет размера, построение клина на чертеже.Расчет припуска на верхний подгиб.Изготовление выкройки расклешенной юбки.Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу и раскрой юбки.Обработка боковых швов.Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки.Прокладывание строчек под тесьму.Вкладывание тесьмы.Обметывание низа юбки на краеобметочной машине.Обработка швом вподгибку с открытым срезом низа юбки.Утюжка готового изделия. Проверка качества.Построение чертежа юбки «полусолнце» в натуральную величину.Изготовление выкройки клешевой юбки.Раскладка выкройки на ткани с учетом направления долевой нити.Раскрой изделия с учетом припусков на швы.Подготовка деталей кроя клешевой юбки к обработке.Проведение примерки.Обработать боковые срезы.Обработать верхний срез. Обработать нижний срез. Отутюжить готовое изделие.Снятие мерок для построения чертежа прямой юбки.Построение чертежа прямой юбки.Изготовление выкройки прямой юбки.Раскладка выкройки ираскрой изделия с учетом припусков на швы.Обработка вытачек.Обработка боковых швов.Обработка застежки тесьмой «молния».Обработка притачного пояса.Соединение притачного пояса с юбкой.Разметка и обметывание петли.Обработка низа юбки.

Утюжка готового изделия. Проверка качества.

**Изготовление плечевого и поясного бельевого изделия**

***Теоретические сведения.*** Мерки, необходимые для построения чертежа ночной сорочки. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейных машинах и с утюгом. Анализ образца. Составление плана пошива ночной сорочки.

***Практическая работа.*** Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки.Построение чертежа выкройки ночной сорочки.Изготовление выкройки ночной сорочки.Раскладка и раскрой изделия с учетом припусков на швы.Обработка горловины ночной сорочки.Обработка рукавов ночной сорочки.Обработка боковых швов ночной сорочки.Обработка нижнего среза ночной сорочки.Утюжка готового изделия. Проверка качества.

**Контрольная работа**

Обработка оборки окантовочным швом.

Обработка нижнего среза оборкой.

1. **Тематическое планирование** *«Швейное дело»*,*7 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название****раздела темы** | **Кол-во****часов** | **Основные виды деятельности** |
| **1.** | **Промышленная швейная машина**  | 18 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Характеризуют основные механизмы промышленной швейной машины.*
* *Прокладывают строчки по прямым и закругленным линиям на промышленной швейной машине.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **2.** | **Волокна и ткани** | 29 | * *Характеризуют строение, основные свойства льняных и шерстяных тканей, их применение.*
* *Сравнивают и различают льняные и шерстяные ткани; полотняное, саржевое и сатиновое переплетение.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **3.** | **Изготовление плечевого и поясного бельевого изделий** | 66 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Снимают мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, пижамных брюк.*
* *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки ночной сорочки, пижамных брюк.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву ночной сорочки, пижамных брюк.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив ночной сорочки, пижамных брюк.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **4.** | **Пошив постельного белья** | 26 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Снимают мерки для построения чертежа выкройки наволочки.*
* *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки наволочки.*
* *Выполняют раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву наволочки, пододеяльника.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив наволочки, пододеяльника.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **5.** | **Ремонт одежды** | 7 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Различают и анализируют заплату, пришитую ручным и машинным способом, по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву заплаты.*
* *Знают последовательность выполнения штопки.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив заплаты накладным швом; штопки.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **6.** | **Изготовление юбок** | 81 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Снимают мерки для построения чертежа двухшовной юбки, расклешенной юбки.*
* *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки двухшовной юбки, расклешенной юбки.*
* *Называют детали и контурные срезы.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву двухшовной юбки, расклешенной юбки.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив двухшовной юбки, расклешенной юбки.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **7.** | **Обработка складок в поясном женском и детском платье** | 7 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Различают и анализируют складки, применяемые при пошиве изделий.*
* *Анализируют выполнение складок по образцу.*
* *Составляют план работы по изготовлению складок.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют изготовление складок.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **8.** | **Обработка застежек в боковом шве** | 11 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Анализируют застежку в юбке по образцу.*
* *Составляют план работы по обработке застежки.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют обработку застежки.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **9.** | **Обработка низа прямой юбки** | 9 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Различают виды обработки нижнего среза юбки.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по обработки низа юбки ручным и машинным способом.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют обработку низа юбки ручным и машинным способом на образце.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **10.** | **Обработка оборок** | 12 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Характеризуют значение оборки для отделки изделий.*
* *Анализируют выполнение оборок по образцу.*
* *Составляют план работы по изготовлению оборок.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют обработку* *отлетного среза оборок*  *швом вподгибку с закрытым срезом; строчкой «зигзаг»; окантовочным швом.*
* *Соединяют оборки с изделием стачным швом; накладным швом; втачивают оборки между деталями изделия.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **11.** | **Контрольная работа****1 четверть**1.« Изготовление выкройки подкройной обтачки»2. «Обработка выреза горловины подкройной обтачкой»**2 четверть**1.«Обработка поперечных срезов наволочки»2.«Обработка боковых срезов наволочки»**3 четверть**1.«Обработка верхнего среза притачным поясом»2.«Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом» (застрачивается на машине)**4 четверть**1.«Обработка оборки окантовочным швом»2.«Обработка нижнего среза оборкой» | 8 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Изготавливают выкройку подкройной обтачки.*
* *Обработывают вырез горловины подкройной обтачкой.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Обрабатываютпоперечные и боковые срезы наволочки.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Обрабатывают верхний срез притачным поясом,**нижний срез швом вподгибку с закрытым срезом.*
* *Изготавливают по готовому крою накладной прямой карман.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Обрабатывают оборку окантовочным швом.*
* *Обрабатывают нижний срез оборкой.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |

**VII.****Учебно-методическое и**

**материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов и средств****материально – технического обеспечения** | **Примечания** |
| **Программы** |
| Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В Воронковой, - М.: Просвещение, 2014г. |  |
| **Учебники** |
| Учебник «Швейное дело» – 7 класс Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007г. |
| **Рабочие тетради** |
|  |
| **Дидактические материалы** |
|  |  |
| **Дополнительная литература для учащихся** |
|  |
| **Методические пособия для учителя** |